



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Núcleo de Tecnologia
Departamento de Engenharia Civil

PLANO DE ENSINO

1) IDENTIFICAÇÃO

Componente curricular:	Língua Portuguesa
Código da disciplina:	DAE00385
Créditos:	3 créditos
Carga horária:	60 horas
Unidade responsável:	Departamento de Engenharia Civil
Tipo de componente:	Disciplina
Período:	1º Período
Semestre:	2020.2

2) OBJETIVO

Reconhecer a diversidade linguística e proporcionar o aprofundamento do aprendizado da tipologia textual e de diversos gêneros textuais, assim como a prática de leitura, interpretação e produção de textos em conformidade com a língua padrão.

3) EMENTA

Ampliar o conhecimento acerca da linguagem verbal e da linguagem não verbal.
Gramática Natural e Gramática Normativa
(Re)conhecer as variações linguísticas
Refletir sobre o preconceito linguístico
(Re)conhecer os diversos gêneros textuais.
Ler e compreender textos diversos.
Ampliar os estudos sobre os elementos da textualidade.
Estudo de tópicos pertinentes da Gramática Normativa.

4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Comunicação, linguagem, língua e fala.
Variações Linguísticas
Preconceito Linguístico
Gramática Natural e Gramática Normativa
Tipologia textual
Gêneros textuais
Elementos da Textualidade: coerência, coesão, progressão, informatividade, aceitabilidade, intertextualidade, situacionalidade
Interpretação de textos diversos

Tópicos da Gramática Normativa: acentuação, o novo acordo ortográfico, pontuação, concordância verbal, concordância nominal, regência verbal, regência nominal.

5) RECURSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas pelo Google Meet/Google Jamboard
- Atividades de fixação (exercício e/ou trabalhos)
- Sala Virtual da Disciplina no Google Meet.
- Plataforma Moodle e SIGAA.
- Plataformas de ensino remoto virtual: Google Classroom

6) AVALIAÇÃO

- Atividade 1 N1 Seminário – 40 pontos
- Atividade 2 N2 Atividade escrita individual – 60 pontos
- Atividade 3: N3 Seminário – 40 pontos
- Atividade 4: N4 Atividade escrita individual–60 pontos
- Repositiva – valor 100 pontos

7) AVALIAÇÃO

- **Critérios de avaliação**

Média Final = Primeira nota geral: Soma N1+N2/ Segunda nota geral: Soma N3+N4 .
Total : 2 = Média final

O aluno que obtiver média final maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência superior a 75% nas aulas será aprovado. A frequência na disciplina será anotada pelas entregas de Trabalhos Individuais pelo SIGAA para cada aula/encontro da disciplina.

- **Forma da recuperação**

Ao final do semestre, os alunos que não atingiram a média final superior a 20 (vinte) pontos terão direito a realizar uma prova repositiva, opcional, que abordará todo o conteúdo ministrado e substituirá a menor das duas avaliações gerais anteriores. Com esse resultado a nova média final será calculada.

- **Ausência às avaliações**

No caso de ausências nas avaliações teóricas individuais, o aluno deverá proceder de acordo com os requisitos estabelecidos na Resolução nº 251/CONSEP de 27 de novembro de 1997.

8) BIBLIOGRAFIA

BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico*. 56. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2015
BECHARA. E. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012.
CEGALA. Domingos P. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009
COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e Textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
FARACO C. A. *Norma culta brasileira – desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FERRAREZI JR. C. *Acentuação e Pontuação em Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2018.
 FO
 FRANCHI, C. *Mas o que é mesmo “gramática”?* São Paulo: Parábola Editorial, 2006
 HOUAISS, Antonio. *Gramática Houaiss da Língua Portuguesa*. São Paulo: Publifolha, 2010.
 KOCH, Ingedore G. Villaça. *Desvendando os Segredos do Texto*. São Paulo: Cortez, 2003.
 MARCUSCHI, L. A. *Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola, 2009
 PLATÃO&FIORIN. *Para Entender o Texto. Leitura e Redação*. São Paulo: Ática, 2003.
 SARMENTO, Lauer Leila. *Gramática em Textos*. São Paulo: Moderna, 2005.
 VAL, M. Graça. *Redação e Textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
 TRAVAGLIA, L. C. *Gramática: Ensino Plural*. São Paulo: Cortez, 2003.

Profa Dra. Maria do Socorro Dias Loura
Jorrin Diego Henrique de Almeida
 SIAPE: 1521934

CRONOGRAMA DE AULAS TEÓRICAS CURSO: ENGENHARIA CIVIL DISCIPLINA: DAE00385 PERÍODO/ANO: 1º/2020 2 DE 24/06/2021 a /2021	
1. CRONOGRAMA DE AULAS TEÓRICAS	
DATA	CONTEÚDO
24/06/2021	Apresentação da disciplina Comunicação. Linguagem. Língua e Fala Atividades síncronas e assíncronas
01/07/2021	Variações Linguísticas Atividades síncronas e assíncronas
08/07/2021	Preconceito Linguístico Gramática Natural e Gramática Normativa Atividades síncronas e assíncronas
15/07/2021	Apresentação de Seminário 1: Texto. Tipologia Textual e Gêneros Textuais. Atividades síncronas e assíncronas
22/07/2021	Leitura e interpretação de texto. Produção de texto: ênfase na pontuação.

	Atividades síncronas e assíncronas
29/07/2021	Tópico Gramática Normativa: Acentuação e Novo Acordo Ortográfico Atividades síncronas e assíncronas
05/08/2021	Atividade Avaliativa I Atividades síncronas e assíncronas
12/08/2021	Tópico Gramática Normativa: Concordância verbal. Atividades síncronas e assíncronas
19/08/2021	Exercícios: concordância verbal Atividades síncronas e assíncronas
26/08/2021	Leitura e interpretação de texto. Produção de texto. Atividades síncronas e assíncronas
02/09/2021	Tópico Gramática Normativa: Concordância Nominal Atividades síncronas e assíncronas
09/09/2021	Exercícios: concordância nominal Atividades síncronas e assíncronas
16/09/2021	Apresentação Seminário II: Textualidade. Elementos da Textualidade Atividades síncronas e assíncronas
23/09/2021	Tópico Gramática Normativa: Regência Verbal e Nominal Atividades síncronas e assíncronas
30/09/2021	Atividade Avaliativa II
07/10/2021	Avaliação Repositiva